

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии».

3. Планируемые результаты педагогической практики

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области психологии; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологии; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; проводить анализ научных исследований в области психологических наук; генерировать новые идеи при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

Иметь опыт: использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

4. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Ткаченко Ирина Валериевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.